
	<b>УНИВЕРЗИТЕТ У ИСТОЧНОМ САРАЈЕВУ</b> Економски факултет Брчко						
	<b>Студијски програм: Економија</b> <b>Смјер: Рачуноводство и финансије</b>						
	I циклус студија		III година студија				
<b>Пун назив предмета</b>	Финансијско извјештавање						
<b>Катедра</b>	Катедра за рачуноводство, ревизију и пословне финансије, Факултет пословне економије Бијељина						
<b>Шифра предмета</b>	<b>Статус предмета</b>		<b>Семестар</b>	<b>ECTS</b>			
РФ-08-1-074	Обавезни		VI	7			
<b>Наставник</b>	Др Љиљана Ж. Танасић, доцент						
<b>Сарадник</b>	-						
<b>Фонд часова/ наставно оптерећење (седмично)</b>			<b>Индивидуално оптерећење студента (у сатима семестрално)</b>		<b>Коефицијент студентског оптерећења S<sub>0</sub></b>		
<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>П</b>	<b>АВ</b>	<b>ЛВ</b>	<b>S<sub>0</sub></b>	
4	2	0	4*15*1,20	2*15*1,60	0	S <sub>0</sub> П=1,20	S <sub>0</sub> АВ=1,60
укупно наставно оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15 + Y*15 + Z*15 = W$ $4*15+2*15+0 = 90 \text{ h}$			укупно студентско оптерећење (у сатима, семестрално) $X*15*S_0 + Y*15*S_0 + Z*15*S_0 = T$ $4*15*1,20+2*15*1,60+0 = 120 \text{ h}$				
Укупно оптерећење предмета (наставно + студентско): $W + T = U_{\text{опт}}$ сати семестрално $90 \text{ h} + 120 \text{ h} = 210 \text{ h}$							
<b>Исходи учења</b>	Након завршеног процеса учења студенти ће: 1. проширити већ стечено знање из области рачуноводства и стећи ужа специјализована знања из области финансијског извјештавања; 2. бити упознати са концептуалним и регулаторним оквиром финансијског извјештавања; 3. овладати техникама финансијског извјештавања и евидентирања пословних догађаја у складу са МРС/МСФИ; 4. бити упознати са основама анализе и тумачења финансијских извјештаја.						
<b>Условљеност</b>	Нема условљености, али је пожељно знање из предмета Финансијско рачуноводство.						
<b>Наставне методе</b>	Предавања, вјежбе, појединачне и групне консултације, као и самостални рад студената у припреми и презентацији есејских излагања.						
<b>Садржај предмета по седмицама</b>	1. Економске и финансијске основе финансијског извјештавања. 2. Потреба за хармонизацијом и стандардизацијом финансијског извјештавања. 3. Међународне стручне организације за стандардизацију финансијског извјештавања. 4. Међународни рачуноводствени стандарди (IAS). 5. Међународни стандарди финансијског извјештавања (IFRS). 6. Некретнине, постројења и опрема. 7. Нематеријална средства. 8. <b>Први колоквијум</b> 9. Текућа имовина. 10. Залихе. 11. Извјештавање о оствареној добити. 12. Извјештавање о новчаним токовима. 13. Извјештавање о капиталу и напомене уз финансијске извјештаје. 14. Анализа финансијских извјештаја. 15. <b>Други колоквијум</b>						
<b>Обавезна литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Капић, Р., Радовић, Р., Пиљић, Ј.	Финансијско извјештавање. ОФФ-СЕТ Тузла			2011.	-		
СРРРС / СРРФИ-ФБиХ	МСФИ, МСФИ за МСП – званични превод				-		
<b>Допунска литература</b>							
<b>Аутор/ и</b>	<b>Назив публикације, издавач</b>			<b>Година</b>	<b>Странице (од-до)</b>		
Шњегота, Д.	Примјена МСФИ кроз билансни контни оквир. Бања Лука: Економски факултет Универзитета у Бањој Луци и Финрар			2017.			

Wahlen, J.M., Baginski, S.P., Bradshaw, M.T.	<i>Financial Reporting, Financial Statement Analysis, and Valuation: A Strategic Perspective.</i> Cengage Learning	2015.		
Elliot, B., Elliot, J.	<i>Financial Accounting and Reporting.</i> United Kingdom: Pearson Education Limited.	2015.	-	
Gibson, C.H.	<i>Financial Reporting &amp; Analysis: Using Financial Accounting Information.</i> USA: SW Cengage Learning.	2011.		
<b>Обавезе, облици проvjере знања и оцјењивање</b>	<b>Врста евалуације рада студента</b>		<b>Бодови</b>	<b>Процент</b>
	<b>Предиспитне обавезе</b>			
	Присуство предавањима/ вјежбама		4	4%
	Активност на настави		6	6%
	Позитивно оцјењено есејско излагање		5	5%
	Колоквијуми		50	50%
	<b>Завршни испит</b>			
	Завршни испит (усмени/писмени)		35	35%
УКУПНО		100	100 %	
<b>Датум оvjере</b>	7. редовна сједница ННВ ЕФ Брчко, 21.04.2022. године			